

Logbog

Logbog til registrering af efteruddannelse (gælder ikke praksispersonale)

Vi har udviklet en logbog som skal hjælpe dig med at danne et samlet overblik over din efteruddannelse.

Logbogen findes her: <https://www.laeger.dk/PLO/Logbog>. Du logger på med dit login til medlemsnummer til Lægeforeningen.

I logbogen kan du registrere alle former for efteruddannelse, som du deltager i. Du kan uploade dokumenter, noter og PowerPoints.

Logbogen kan også bruges til at udveksle materiale, noter m.m. med andre deltagere via det fælles forum tilknyttet alle refusionsberettigede aktiviteter. Du kan også bruge forummet til at dele filer med deltagerne. Vær dog opmærksom på at kun alment praktiserende læger har adgang til systemet.

Når du som læge søger refusion fra Fonden for Almen Praksis for deltagelse i en aktivitet, bliver aktiviteten automatisk registreret i logbogen. Aktiviteter som lægerne tidligere har registreret i registreringsmodulet på laeger.dk, er automatisk blevet overført.

Vi vil opfordre dig som kursusleder til at introducere deltagerne til logbogen, hvis ikke de kender den i forvejen. Vi har forsøgt at gøre logbogen så brugervenlig og intuitiv som muligt. Vi har derfor som udgangspunkt valgt ikke at lave en egentlig instruks til logbogen. Du er dog altid velkommen til at kontakte Emilie Bjerre (ebj.plo@dadl.dk), hvis du oplever, at der er behov for vejledning.

Læringskema

Udbyttet af et kursus afhænger ikke bare af selve kurset, men også af hvad der sker *før* og *efter* kurset. Læringskemaet er et pædagogisk værktøj som skal hjælpe deltagerne til at reflektere over deres forventninger til kurset, hvad de har lært på kurset, og hvordan de kan bruge det i praksis.

Besvarelsene af læringskemaet vil IKKE blive indsamlet.

Det er frivilligt om du vil lade deltagerne udfylde læringskemaet under kurset. Vi vil dog opfordre dig til som minimum at introducere skemaet. Du kan evt. i starten af kurset lade deltagerne reflektere over de to første spørgsmål (del 1) som vedrører forventningerne til kurset. Mht. til anden del af skemaet er én mulighed at bruge 10 min. i slutningen af kurset til at deltagerne kan udfylde skemaet. En anden mulighed er at introducere skemaet (også del 2) i starten af kurset og lade deltagerne udfylde det løbende. Besvarelsen af anden del af skemaet kan evt. bruges som optakt til en fælles afsluttende snak om hvad deltagerne har lært, og hvordan de kan bruge det i praksis, når de kommer hjem.

For **alment praktiserende læger** er der to muligheder for adgang til skemaet:

1. **På papir:** Alle kursusdeltagere får sammen med deres kursusmateriale udleveret et papireksemplar af læringskemaet (se vedlagte). Hvis deltagerne udfylder papireksemplaret, vil vi opfordre til at de efterfølgende skriver deres besvarelse ind (alternativt indscanner og uploader det) i logbogen. Husk at du IKKE skal indsamle skemaerne.
2. **I logbogen:** I logbogen kan den enkelte deltager søge det pågældende kursus frem og registrere det. Når det er gjort, vil deltageren i det private forum under aktiviteten finde læringskemaet. Det vil være oplagt for deltagere som har elektronisk adgang (via computer, tablet eller smartphone) at udfylde skemaet direkte i logbogen under kurset. Det er muligt løbende at skrive i læringskemaet i logbogen, gemme undervejs og evt. skrive videre i det efter kurset.

Praksispersonale kan kun udfylde skemaet på papir.

Da læger der deltager på vores kurser først kan søge refusion for deltagelse i et kursus, når dette er afsluttet, vil kurset også først efterfølgende blive registreret i deres logbog. Brug af læringskemaet som ligger under kurset i logbogen, kræver derfor at deltagerne selv registrerer kurset i deres logbog. Det gøres ved at vælge "Ny registrering", krydse af om kurset er godkendt som systematisk eller selvvalgt efteruddannelse og søge den pågældende aktivitet frem via enten aktivitetsnummer, kursustitel eller dato.

Ny registrering

Registreringer > Ny registrering

Ny registrering

Refusionsberettiget aktivitet

- Ja, som selvvalgt efteruddannelse
 Ja, som helt eller delvist systematisk efteruddannelse
 Ikke refusionsberettiget

Indtast aktivitetsnummer, titel eller dato (en vilkårlig dag i kursusperioden, format: dd-mm-åååå)

2016

2016-26-5-3 Forskning ved Fjæra evidensbaseret medicin (23-05-2016)

2016-20-1-53 1. møde med din nye flygtningepatient (19-09-2016)

2016-26-1-44 2-1: Mindfulness Baseret Kognitiv terapi 1 (2016-delen) (11-01-2016)

2016-30-9-1 2016 lægedage 1 dags deltagelse i 2016 (14-11-2016)

2016-30-9-2 2016 lægedage 2 dages deltagelse i 2016 (14-11-2016)

Når aktiviteten er registreret i logbogen, finder lægen læringskemaet i det private forum på aktiviteten:

2016-26-1-24: Børn i praksis

9. november 2016 - 11. november 2016

Privat

Fælles

Dette er dit **private forum**. Alle de registreringer, du foretager her, er kun tilgængelige for dig. Vil du dele med andre, der er tilmeldt

Oplysninger om aktivitet

Notater

Filer

Links

Læringskema

Læringskema

Udbyttet af et kursus afhænger ikke bare af kurset men også af hvad der sker før og efter kurset. Dette skema er derfor hensigtsmæssigt.

Skemaet er delt i to dele. Første del er en refleksion over hvorfor du har valgt kurset samt dine forventninger til det. Spørgsmålene:

Anden del fokuserer på hvad du tager med hjem, og hvordan du kan omsætte det i dit daglige arbejde med patienterne. Spørgsmålene:

Skemaet er udelukkende til dit eget brug.

Del 1 - udfyldes inden kurset

Hvorfor valgte jeg dette kursus?

Læringskema

Udbyttet af et kursus afhænger ikke bare af kurset, men også af hvad der sker *før* og *efter* kurset. Dette skema er derfor hensigtsmæssigt at bruge i forbindelse med de efteruddannelsesaktiviteter som du deltager i.

Skemaet er delt i to dele. Første del er en refleksion over, hvorfor du har valgt kurset samt dine forventninger til det. Spørgsmålene kan du udfylde inden kurset.

Anden del fokuserer på, hvad du tager med hjem, og hvordan du kan omsætte det i dit daglige arbejde med patienterne. Spørgsmålene kan udfyldes enten i løbet af selve kurset eller efterfølgende.

Skemaet er *udelukkende* til dit eget brug.

Del 1 - udfyldes inden kurset

1. Hvorfor valgte jeg dette kursus?

2. Hvad har jeg brug for at blive bedre til, og hvad forventer jeg at få ud af kurset?

Del 2 - udfyldes under eller efter kurset

1. Hvad er de vigtigste ting jeg har lært på kurset?

2. Hvad vil jeg gerne lære mere om – og hvad kan jeg selv gøre?

3. Hvad tænker jeg at jeg og/eller min praksis skal gøre anderledes eller drøfte?
