

Inflammatorisk tarmsygdом - IBD

Introduktion

Begrebet "inflammatorisk tarmsygdом" (IBD) bruges primært til at beskrive to sygdomme: colitis ulcerosa og Crohn's sygdom. Patienter synes, at symptomer på colitis ulcerosa og Crohn's sygdom er pinlige og ydmygende. IBD er meget hæmmende for patienten. Sygdommen kan resultere i, at patienten kommer bagefter med sin uddannelse eller får vanskeligt ved at finde og passe et arbejde. IBD kan gøre det svært for patienten at tegne sundhedsforsikring. IBD kan ligeledes forårsage psykiske problemer hos unge, problemer med vækst og forsinket seksuel udvikling. IBD har en uforholdsmæssigt stor indvirkning på samfundet, da sygdommen ofte præsenterer sig hos patienter i en ung alder og kan være kronisk¹.

Det er almindeligt, at der er en vis diagnostisk forsinkelse ved IBD. Det sker i hovedreglen, fordi de indledende symptomer på IBD ofte er vage og kan efterligne irriteret tyktarm. Bemærk, at diagnostisk forsinkelse associeres med reduceret respons på medicinsk behandling og med højere forekomst af kirurgisk intervention. Remissionsatserne for både Crohn's sygdom og colitis ulcerosa er bedst blandt patienter som modtager tidlig, intensiv behandling².

Der er sket en udvikling inden for diagnose, overvågning og farmaceutisk behandling af IBD, som nu også omfatter brug af biologiske lægemidler, primært TNF-alfa-antagonister.

Dette modul omhandler følgende punkter:

- nye diagnostiske tests såsom fækalt calprotectin
- hvornår henvises der og til hvem?
- håndtering af udbrud ved diagnosticeret IBD
- vedligeholdelsesbehandling, herunder biologisk behandling
- overvågning og opfølgning

Dette modul omhandler ikke IBD hos børn.

1. udgave udkommet: 1/7-2019

Sidst revideret: 12/11-2019

De følgende cases er udvalgt for at illustrere fokuset i dette modul. Det er rigtige, men anonymiserede sygehistorier, som kan facilitere en refleksiv diskussion i gruppen. Det anbefales, at DGE-gruppen tænker på lignende sygehistorier fra egen hverdag og inddrager disse i diskussionen.

Gennemgang af alle cases er ikke obligatorisk. Hvis gruppen kommer i tidsnød og fortsat mangler at lave gruppens læringslog og individuelle refleksionsark, er det bedre at lave denne og eventuelt udelade en case. Individuelle refleksionsark, hvor gruppemedlemmerne fortæller, hvad de selv vil ændre som følge af mødet, er en essentiel del af denne læringsproces.

