

# Thyroideasygdomme

## Introduktion

Forstyrrelser i thyroideafunktionen er hyppige tilstande i befolkningen og i almen praksis.

Symptomer på thyroideasygdom kan være diffuse, og symptomer som træthed, ledsmerter og overvægt vil ofte få den praktiserende læge til at undersøge thyroideafunktionen som led i en bred screening for årsager til disse symptomer.

Der har gennem de sidste årtier været fokus på vigtigheden i at undgå at overse thyroideasygdom, da det er vigtigt at diagnosticere disse også ved blot vage symptomer.

Subkliniske tilfælde af hypo- og hyperthyreose er hyppige, forekomst af thyroideaantistoffer er hyppige, og begge dele vil medføre, at vi ofte kan påvise unormale thyroideafunktionsprøver. Det er vigtigt, at vi er i stand til at identificere de patienter, der har en behandlingskrævende sygdom og skelne dem fra patienter med en tilstand, der måske kun kræver regelmæssig kontrol.

Modulet tager udgangspunkt i DSAMs vejledning om hypo- og hyperthyreose hos voksne (2016).

Der er stigende fokus på thyroideadysfunktion hos gravide og kvinder med graviditetsønske, hvorfor dette også berøres.

### Modulets formål:

- At gennemgå gældende anbefalinger for diagnostik, behandling og kontrol af patienter med hypo- og hyperthyreose i almen praksis.
- At berøre anbefalinger for håndtering af thyroideadysfunktion hos gravide og kvinder med graviditetsønske.
- At tydeliggøre hvilke patienter, der kan behandles og følges i almen praksis, og hvilke der bør henvises til endokrinologisk regi.

1. udgave udkommet: 1/7-2019

Sidst revideret: 12/11-2019

De følgende cases er udvalgt for at illustrere fokuset i dette modul. Det er rigtige, men anonymiserede sygehistorier, som kan facilitere en refleksiv diskussion i gruppen. Det anbefales, at DGE-gruppen tænker på lignende sygehistorier fra egen hverdag og inddrager disse i diskussionen. Gennemgang af alle cases er ikke obligatorisk. Hvis gruppen kommer i tidsnød og fortsat mangler at lave gruppens læringslog og individuelle refleksionsark, er det bedre at lave denne og eventuelt udelade en case. Individuelle refleksionsark, hvor gruppemedlemmerne fortæller, hvad de selv vil ændre som følge af mødet, er en essentiel del af denne læringsproces.

